

# Droits et intérêt supérieur de l'enfant 2019 – 2020

| Interventions en<br><b>DROIT</b>  | Interventions en<br><b>PSYCHOLOGIE</b>  |
|---|---|
| <b>Introduction</b>   |   |
| Jour 1<br><b>Introduction au droit</b><br>(sources du droit, organisation juridictionnelle)   | <b>Introduction à la psychologie</b>  |
| Jour 2<br><b>Introduction aux droits de l'enfant</b><br>(définition enfant / mineur, émergence des droits de l'enfant et de la notion d'intérêt supérieur de l'enfant, textes internationaux et européens, Convention internationale des droits de l'enfant, Comité des droits de l'enfant, Défenseur des droits, Défenseure des enfants) | <b>Introduction à la psychologie de l'enfant</b><br>(définition enfant / enfance, développement de l'enfant et de l'adolescent, psychopathologie de l'enfant, intérêt supérieur de l'enfant, structures liées à la prise en charge de l'enfant) |
| <b>1<sup>ère</sup> partie : L'ENFANT ET SA FAMILLE</b>  |   |
| Jour 1<br><b>La filiation biologique</b><br>(établissement de la filiation, actions relatives à la filiation, choix du prénom, nom de famille)  | <b>La filiation</b><br>(attachement, lien d'attachement, figure d'attachement)  |
| Jour 2<br><b>La filiation adoptive</b><br>(délaissement parental, accouchement dans le secret, adoption plénière, adoption simple, conditions et effets de l'adoption)  | <b>Le délaissement et l'adoption</b><br>(perte, séparation, abandon)  |
| Jour 3<br><b>L'exercice de l'autorité parentale : principes</b><br>(principe de l'exercice conjoint de l'autorité parentale, implications entre les parents, implication à l'égard des tiers)   | <b>L'enfant et ses parents</b><br>(construction identitaire de l'enfant, construction sociale, parentalité)   |
| Jour 4<br><b>L'exercice de l'autorité parentale : exceptions et atteintes</b><br>(exercice unilatéral de l'autorité parentale résultant des circonstances ou résultant d'une décision de justice, délégation de l'autorité parentale, retrait de l'autorité parentale)  | <b>Dossiers : 1<sup>ère</sup> rencontre avec les stagiaires</b><br>(présentation des cas d'étude pour le dossier 1)   |
| Jour 5<br><b>Le contenu de l'autorité parentale : l'éducation de l'enfant</b><br>(scolarité de l'enfant, accès de l'enfant au monde du travail, éducation religieuse, prérogatives parentales en matière d'éducation de l'enfant et limites aux pouvoirs parentaux)   | <b>Le développement de l'enfant</b><br>(développement moteur, psychologique, affectif, social)  |
| Jour 6<br><b>Le contenu de l'autorité parentale : la santé de l'enfant</b><br>(principe de la prise des décisions relatives à l'enfant par ses parents, exceptions tenant à l'urgence et à l'autonomie décisionnelle de l'enfant, règles relatives au secret médical concernant l'enfant, enfant handicapé, sexualité de l'enfant)        | <b>La santé de l'enfant</b><br>(développement normal, développement pathologique, conséquences psychologiques de la maladie de l'enfant, développement sexuel, place de l'enfant handicapé dans l'éducation et dans la société)                 |
| Jour 7<br><b>Le contenu de l'autorité parentale : le contrôle des relations de l'enfant</b><br>(surveillance de l'enfant, relations de l'enfant avec ses ascendants, relations de l'enfant avec ses frères et sœurs, relations de l'enfant avec les tiers, statut du beau-parent et de l'ex-beau-parent)                                  | <b>La socialisation de l'enfant</b>   |
| Jour 8<br><b>Le contenu de l'autorité parentale : aspects matériels</b><br>(contribution à l'entretien et à l'éducation de l'enfant, administration légale, jouissance légale)  | <b>Dossiers : 2<sup>ème</sup> rencontre avec les stagiaires</b><br>(échanges sur les cas d'étude pour le dossier 1, avant restitution des dossiers)   |
| Jour 9<br><b>L'incapacité de l'enfant</b><br>(capacité d'exercice et capacité de jouissance, émancipation du mineur, sanction de l'incapacité, palliatifs à l'incapacité, administration ad hoc, tutelle)   | <b>Synthèse</b><br>(regards croisés du droit et de la psychologie sur l'enfant et sa famille)   |
| <b>2<sup>ème</sup> partie : L'ENFANT EN DETRESSE</b>  |   |
| Jour 1<br><b>L'enfant en danger : l'architecture de la protection de l'enfance</b><br>(répartition des compétences département et juge des enfants, statut de l'enfant en protection de l'enfance, panel des mesures...)  | <b>L'enfant en danger</b><br>(critères du danger, représentation du danger dans le monde contemporain, enfant en danger et secret professionnel)  |
| Jour 2<br><b>L'enfant en danger : la mise en œuvre de la protection de l'enfance</b><br>(types d'accueil de l'enfant en protection de l'enfance, évolution des mesures, procédure d'assistance éducative)   | <b>La maltraitance</b><br>(maltraitance physique, psychologique, sexuelle, conséquences psychologiques pour l'enfant)   |
| Jour 3<br><b>L'enfant confronté à la justice civile</b><br>(statut procédural et implication de l'enfant selon les procédures, représentation et défense de l'enfant, l'enfant dans les procédures devant le juge aux affaires familiales, parole de l'enfant dans le procès civil)   | <b>Dossiers : 1<sup>ère</sup> rencontre avec les stagiaires</b><br>(présentation des cas d'étude pour le dossier 2)   |
| Jour 4<br><b>L'enfant confronté à la justice pénale</b><br>(cadre, juridictions pénales, parole de l'enfant victime, parole de l'enfant délinquant, représentation et défense de l'enfant, expertise)   | <b>La déontologie et l'éthique professionnelle</b>  |
| Jour 5<br><b>L'enfant et la justice : l'expertise</b><br>(mesures d'aide à la décision judiciaires, techniques d'audition...)   | <b>Le recueil de la parole de l'enfant</b><br>(entretien psychologique avec l'enfant : outils, méthodes, crédibilité de la parole de l'enfant)  |
| Jour 6<br><b>L'enfant délinquant : le droit pénal applicable aux mineurs délinquants</b><br>(exigence de discernement, seuils d'âge, mesures éducatives, sanctions éducatives, peines, diminution légale de peine)  | <b>L'enfant délinquant</b><br>(clinique et psychopathologie de l'enfant délinquant, études expérimentales sur la délinquance des enfants)   |
| Jour 7<br><b>L'enfant délinquant : la procédure pénale applicable aux mineurs délinquants</b><br>(garde à vue, instruction, détention provisoire, déroulement du procès du mineur délinquant, régime des peines privatives de liberté)  | <b>Dossiers : 2<sup>ème</sup> rencontre avec les stagiaires</b><br>(échanges sur les cas d'étude pour le dossier 2, avant restitution des dossiers)   |
| Jour 8<br><b>L'enfermement des enfants</b><br>(régime applicable à la détention provisoire et aux peines privatives de liberté, établissements pénitentiaires pour mineurs, rôle de la PJJ en prison)   | <b>L'aliénation</b>   |
| Jour 9<br><b>L'enfant étranger</b><br>(prise en charge selon que l'enfant migrant est ou non accompagné, OFPRA, conditions d'accès à la protection, contenu de la protection, expulsion, particularismes nationaux)   | <b>Synthèse</b><br>(regards croisés du droit et de la psychologie sur l'enfant et sa famille)   |

Conférence de rentrée Chaire et D.U. DISE